

T.C  
KARAMAN VALİLİĞİ  
AHİ EVRAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ

Artan ölçüde karmaşık ve dinamik hale gelen dünyamızda değişim için bir yol haritası ihtiyacı söz konusudur. Sürekli gelişen ve değişen dünya şartları, kurumların başarılarının arttırılabilmesi için geleceğin stratejik bir şekilde planlanmasının da gereğini ortaya koymaktadır. Ortak bir anlayışı yansıtacak, insan odaklı, kurumun sürekli gelişmesine katkı sağlayacak, gerçekçi ve başarılabilir hedefleri kapsayan bir stratejik plan; kurumlarımızın istenilen kalite standartlarına ulaşılabilirliğine büyük katkılar sağlayacaktır.

Okul olarak geleceğimizin stratejik planını hazırlarken önce insan, önce öğrenci odaklı olarak yola çıktık. İkinci olarak önem verdiğimiz nokta ise hazırlanacak stratejik planın okul içinde herkesin görüşünü taşıyan ortak bir anlayışın ve birlikteliğin ürünü olmasıydı. Öğrenci odaklı olmayan, ortak bir anlayışı ve görüşü yansıtmayan planlamaların başarılı olamayacağı düşüncesiyle stratejik planlamamızı esnek, güncellenebilir ve günün koşullarına cevap verebilecek şekilde oluşturduk. Amacımız kendini günün koşullarına göre sürekli yenileyebilen, yeniliklere açık, vizyon ve misyonu olan, eğitimde standardı ve kaliteyi yakalamış, sosyal faaliyetleri, kurumlar arası ve toplumsal ilişkileri gelişmiş, tercih edilirliliği üst düzeyde olan bir kurum haline gelmektir.

Belirli kalite standartlarına ulaşmış, tercih edilebilirliği yüksek, vizyonu olan, toplumsal ve kurumsal ilişkileri üst düzeyde gelişmiş, insan odaklı bir kurum hedefine ulaşabilmek için **2019-2023 stratejik planı** hazırlanmıştır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan ve onun ilke ve inkılapları doğrultusunda hedeflerine ilerleyen okulumuz; milletine hizmet edecek, çağın getirdiği yeniliklere ayak uydurabilecek, dürüst, ahlaklı, erdemli bireyler yetiştirebilmek şiarıyla yola çıkmıştır. "Ey yükselen yeni nesil, gelecek sizindir. Cumhuriyeti biz kurduk; onu yükseltecek ve sürdüreceksiniz" sözüyle Atatürk'ün emanet ettiği cumhuriyetimizi daha muasır seviyelere taşıyabilecek, kendine güveni olan, çevresine ışık saçan, geleceğe umutla bakabilen nesiller yetiştirmek en büyük hedefimizdir. Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik

planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

MUHAMMET ALİ FATİH

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammet Ali FATİH	OKUL MÜDÜRÜ	Ferhat ARKAN	Müdür Yrd.
Seyhan SELAĞZI	MÜDÜR YRD.	Mustafa DOĞANYİĞİT	Müdür Yrd.
Mustafa CİCİM	ÖĞRETMEN	Mehmet ERGUN	Türk Dili ve Edbyat. Öğrt.
Hasan KAZEL	Okul Aile Birliği Bşk.	Ensar DEMİR	Tarih Öğretmeni
Haceli ERKABAKTEPE	O.A.BYnt.Krl.Üyesi	Pervin UĞUZ	Sağlık Bilgisi Öğrt.
		Mehmet KARA	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1972-1973 Eğitim yılında Eğitim-Öğretime başladı. İlk öğrenci kayıtları Karaman Lisesi bünyesinde yapılmaya başlanmış olup, 1980-1981 öğretim yılına kadar çocuk esirgeme kurumuna ait binada eğitim-öğretimini sürdürmüştür. 1980-1981 Eğitim öğretim yılında Cumartesi pazarındaki binasına geçmiştir. Daha sonra 2015 eğitim öğretim yılında İstasyondaki eski kız meslek lisesi binasını geçici olarak bir seneliğine taşınmıştır. 2016 yılında şimdiki binaya taşınmıştır. 1994-1995 yılında Ticaret Meslek lisesinde Anadolu Kısmı açılmıştır.

2015 yılında Ticaret Meslek Lisesi ismi Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine olarak bakanlık tarafından değiştirildi.

Okulumuz Elma şehir Mahallesi Malazgirt Caddesi Sokak No:10/H da bulunmaktadır. Şu andaki binamız 01.03.2016 yılında yapılmış olup binamız zeminle birlikte 4 kattan oluşmaktadır. Ayrıca bodrumu bulunmaktadır. 5842 m<sup>2</sup> yakın bahçemiz bulunmaktadır. 1339 m<sup>2</sup> binanın taban alanıdır.

Okulumuzda 4 adet Bilgisayar Laboratuvarı, bir adet kütüphanesi, bir adet konferans salonu, bir adet adalet bölümü atölyesi (mahkeme salonu) , kantin, sığınağımız, iki adet açık basketbol sahamız, 24 derslikten oluşmaktadır.

İki adet ana bölümümüz adalet ve muhasebe finansman bölümü bulunmaktadır. Adalet bölümü de zabıt kâtipliği dalımız bulunmaktadır. Muhasebe Finansman bölümümüzün içinde, bilgisayarlı muhasebe dalımız bulunmaktadır.

#### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Elma şehir Mh. Malazgirt Cd.No:10/H	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/4A4NvJy1Btn">https://goo.gl/maps/4A4NvJy1Btn</a>		
Telefon Numarası:	0(338) 213 15 89	Faks Numarası:	0 (338)212 58 80		
e- Posta Adresi:	347102@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	mebk12meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/70/01/347102/		
Kurum Kodu:	347102	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016 ( Yeni Bina)		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	99	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	123		Erkek	13
	Toplam	222		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: --
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20,27	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	12	21
Rehber Öğretmen	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	6.40-7.20	Kütüphane	X	

Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	7.20-7.20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	7.20-10.00	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	16.700 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	15.360 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1.339 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	10.00-10.00			
Kantin (m <sup>2</sup> )	7.60-10.00			
Tuvalet Sayısı	20			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	6	18	24	11/D	8	10	18
9/B	10	15	25	12/A	8	14	22
10/A	10	15	25	12/B	8	11	19
10/B	10	14	24	12/C	2	5	7
11/A	13	5	18				
11/B	15	5	20				
11/C	9	11	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	64	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbps

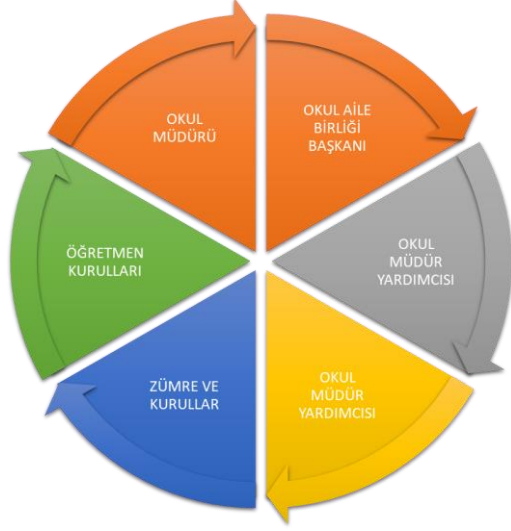
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	9.343.30	8.419.81
2017	4.834.50	9.318.70
2018	5.909,00	3.918,69

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmıştır. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşbildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlendiğini çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir. Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere evrak üzerinden anket uygulanmış olup 13 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilindiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, Çalıştığı okulun kendisini geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli

## Veli Anket Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını belirtmiştir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1)İstekli. Dinamik öğrenci profilinin olması. 2)Engeli olan öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması.
Öğretmenler	1)Alanında akademik kariyeri olan öğretmen sayısının fazla olması 2) Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3) Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1)Okulun yeni ve donanımlı olması, 2) Spor alanlarının bulunması
Donanım	1)Bilgisayar laboratuvarının olması 2)Fen laboratuvarının bulunması. 3)Güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin az olması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1)Kampüs olarak yapılan bölgede, diğer okulların spor salonu, yemekhanesinin ortak kullanıma açılmaması 2)Okulun önünde sürücü adaylarının eğitim alması. 3)Merkeze uzak olması
Donanım	Sınıflarda etkileşimli tahtaların olmaması.
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
vb	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Mesleki lise eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, mesleki eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Mesleki Lise eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması

4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

İnsana, aileye, topluma, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, kişilikli, inançlı fertler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Uluslararası standartlarda eğitim veren ve  
Her yıl üst öğrenim kurumlarına artan sayıda öğrenci yerleştiren,  
iş garantili mezunlar veren,  
Ahlaki olgunluğa sahip bireyler yetiştiren  
MARKA OKUL olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
- “Oku, düşün ve anla.” en önemli prensiplerimizden biridir.
- Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
- Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
- Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
- Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
- Şekilcilik ve sloganları değil, ahlaki öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
- Mesleki eğitimde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
- Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
- Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci okulumuzda hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	21	19	16	14	12	8
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.1.1.3	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
1.1.1.2	Okula devamı özendirerek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
1.1.1.3	Öğrencilerin sektör ile tanıştırılması için etkinlik düzenlenecektir	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.1.4	Destek odasının açılması için çalışmalar yapılacaktır	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerin bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	15	20	20	20	20	25
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	0	0	0	0	1

*Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	10	12	15	15	15	20
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	6	1	2	2	3	3
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	1
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Bedensel Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.3	Üniversite tanıtım çalışmaları yapılması.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.4	Öğrenciler projelere katılımları teşvik edilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	9	4	15	16	20	25
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	53,42	55	60	62	65	70
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	27	25	22	20	18	15
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	15	8	12	20	22	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1	Üniversite tanıtım faaliyetleri düzenlemek	Okul İdaresi	Eğitim - öğretim yılı
2.3.1.2	Kütüphanenin zenginleştirilmesi sağlayacak çalışmalar düzenlenecek	Okul İdaresi	1 Ekim - 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.3	Yabancı dil içerik geliştirme çalışmalarını destekleyici faaliyetler düzenlenecek	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.3.1.4	DYK kurslarının işlerliğini artırıcı çalışmalar yapılacak	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı %	50	60	70	80	90	95
PG.2.4.3	Okulumuzun not ortalaması	67	68	69	70	71	73

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.4.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
2.4.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.4.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.4.1.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin arttırılması*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	2	3	3	3	4	5
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	10	12	12	15	15	20
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	2	3	3	3	5
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	5	5	6	6	6	7

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	20	25	30	30	35	40
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	0	0	0	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.1.2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.1.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.1.4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.744,57	35.000	40.000	45.000	50.000	200.744,57
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6300	7500	9000	10000	12000	44.800
<b>TOPLAM</b>	<b>37.044,57</b>	<b>42.500</b>	<b>49.000</b>	<b>55.000</b>	<b>62.000</b>	<b>245.544,57</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**